

Matematika

3

DALIS

Vadovėlis

1

klasė

Maži milžinai

šviesa 

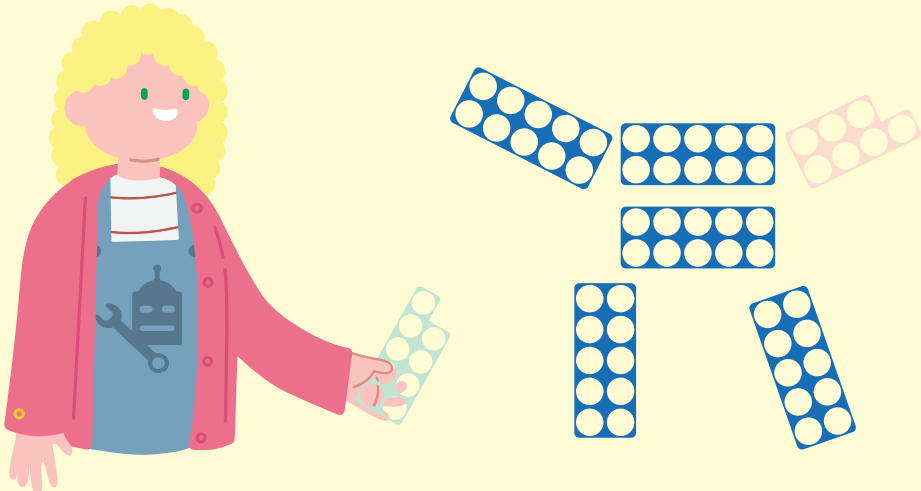
TURINYS

1. SUDĖTIS IR ATIMTIS IKI 100 12

Kaip sudėti dviženklį ir vienaženklį skaičius?	14
Kiek vienetų trūksta iki pilnos dešimties?	16
Kaip sudėti eilute dviženklį ir vienaženklį skaičius peržengiant dešimtį?	18
Kaip sudėti stulpeliu dviženklį ir vienaženklį skaičius peržengiant dešimtį?	20
Kaip sudėti du dviženklus skaičius?	22
Kaip iš dviženklio skaičiaus atimti vienaženklį?	24
Kaip atimti eilute iš dviženklio skaičiaus vienaženklį išardant dešimtį?	26
Kaip atimti stulpeliu iš dviženklio skaičiaus vienaženklį išardant dešimtį?	28
Kaip atimti dviženklį skaičių?	30
Kaip vaizduoti tekstinius sudėties uždavinius?	32
Kaip vaizduoti tekstinius atimties uždavinius?	34
Pažaisk ir pasitikrink, ko išmokai!	36
Uždavinynas	38

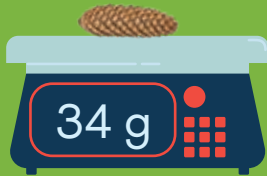
2. MATAI 46

Ką rodo laikrodis?	48
Kiek valandų trunka para?	50
Kiek laiko užtruko...?	52
Kam užteks pinigų?	54
Kas yra metras?	56
Kaip spręsti uždavinius su ilgio matavimo vienetu metru?	58
Kas yra kilogramas?	60
Sunkesnis ar lengvesnis?	62
Pažaisk ir pasitikrink, ko išmokai!	64
Uždavinynas	66



TYRINĖJU REIŠKINĮ „MIŠKAS“..... 74

Kokia medžio sėklos masė?	76
Kaip išmatuoti medžio aukštį?.....	78
Kaip apskaičiuoti medžio amžių?.....	80
Pažaisk ir pasitikrink, ko išmokai!	82



3. KOMPIUTERINIŲ PROGRAMŲ KŪRIMAS .. 84

Kas yra komanda?.....	86
Kas yra algoritmas?.....	88
IR ar ARBA?.....	90
Kaip sukurti programą „Blue-Bot“ robotui?	92
Kaip naudoti programą „ScratchJr“?	94
Pažaisk ir pasitikrink, ko išmokai!	96

4. KARTOJIMAS 98

Skaičiai iki 100	98
Sudėtis ir atimtis	100
Ilgis ir laikas	102
Masė ir pinigai	104
Figūros	106
Duomenys.....	108
Tekstiniai uždaviniai.....	110
Algoritmai ir programavimas	112

1. SUDĖTIS IR ATIMTIS IKI 100

Situacijas, kuriose kasdien atsiduriame, galime užrašyti matematine kalba. Pavyzdžiui, kai į pamokas neatvyksta keli mokiniai ir norime sužinoti, kiek mokinių šiandien yra klasėje, galime iš visų mokinių skaičiaus atimti tiek, kiek neatvyko. Tai užrašome atimties veiksmu.



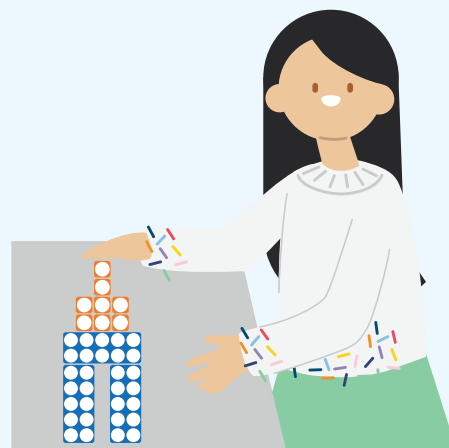
KAIP SUDĖTI DVIŽENKLĮ IR Vienaženklį SKAIČIUS?

Sudėsi skaičius, sudarančius apvalias dešimtis.

Tyrinėsi ir paaiškinsi, kaip atliekamas sudėties veiksmas.

Sudėsi dviženklį ir vienaženklį skaičius eilute ir stulpeliu.

Žaisi matematinius žaidimus.



KAIP IŠ DVIŽENKLIO SKAIČIAUS ATIMTI Vienaženklį?

Atimsi skaičių, kai reikia išardyti dešimtį.

Tyrinėsi ir paaiškinsi, kaip atliekamas atimties veiksmas.

Atimsi dviženklį ir vienaženklį skaičius eilute ir stulpeliu.

Ko mokysimės, ką veiksimė?

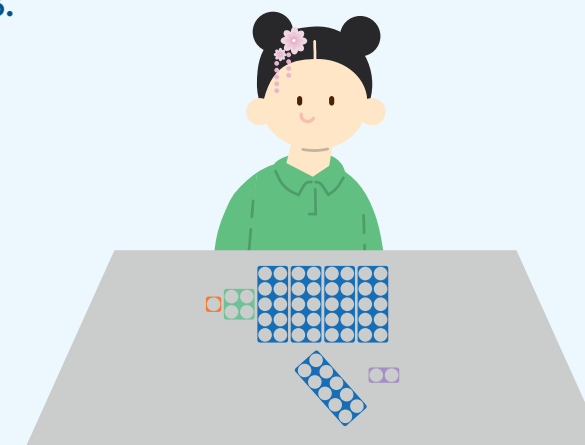


➡ P. 2–3

KAIP SUDĖTI IR ATIMTI DU DVIŽENKLIUS SKAIČIUS?

Prisiminsi dešimtis ir vienetus. Šias žinias taikysi, kai atliksi sudėties ir atimties veiksmus.

Kursi matematines dėliones.

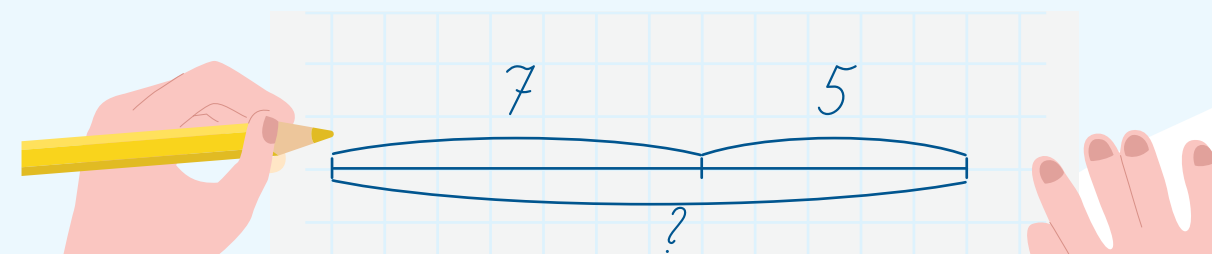


KAIP VAIZDUOTI TEKSTINIUS UŽDAVINIUS?

Skaitysi schemas.

Vaizduosi tekstinius uždavinius piešiniu arba schema.

Kursi ir spręsi tekstinius uždavinius.



ĮSIVERTINK



Ką jau žinai, moki?



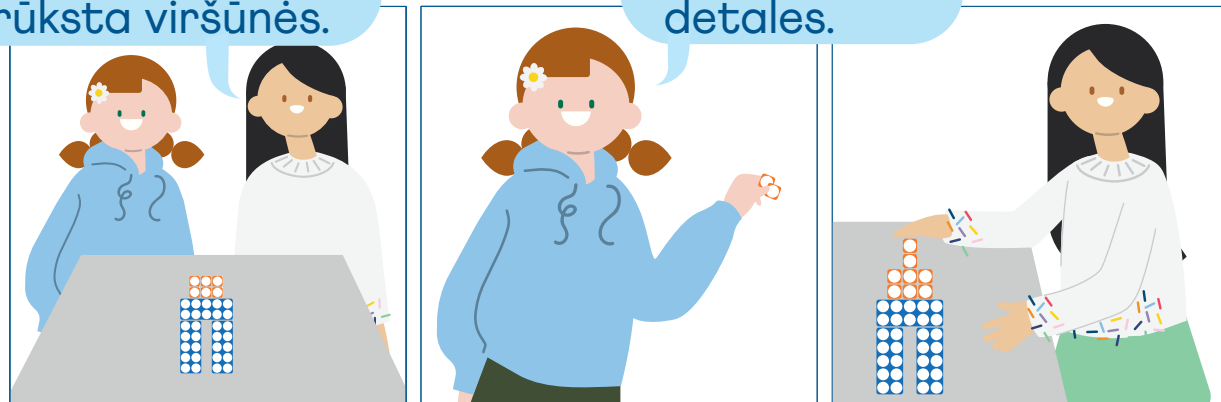
moks.link/bczs

KAIP SUDĖTI DVIŽENKLĮ IR Vienaženklį skaičius?

„Mažų milžinų“ klasėje mokiniai surengė matematinės dėlionės konkursą. Jo tikslas – sukurti dėlionę, kurios akučių skaičius būtų mažesnis negu 100.

Eva, mūsų bokštui trūksta viršūnės.

Imk dar šias detales.



- Ką vaizduoja mėlynos detalės? Oranžinės detalės?
- Kiek iš viso akučių yra Sofijos sudėtame bokšte?
- Kiek akučių turės bokštas, kai Sofija jį užbaigs? Kaip suskaičiavai?

1

Paišyk, kaip atliksi šiuos veiksmus, ir pasakyk atsakymą. Remkis pavyzdžiu.

Pavyzdys

$$\begin{array}{c} \text{14} + \text{3} = \text{10} + (\text{4} + \text{3}) = \text{17} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 13 + 5 & 34 + 1 \\ 27 + 2 & 45 + 3 \\ 76 + 2 & 61 + 7 \\ 54 + 4 & 83 + 6 \end{array}$$

Ar prisimeni, kad skliaustais parodome, kurį veiksmą atliksime pirmiau?



P. 4–5

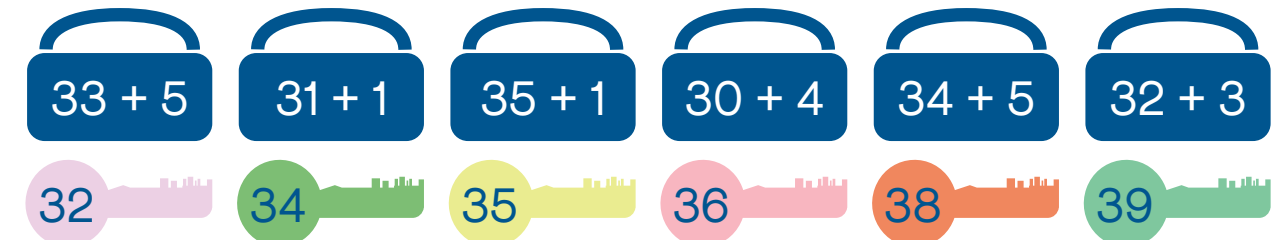
ĮSIDĖMĖK



Sudėdami skaičius, vienetų sudedame su vienetais.

2

Kuris raktas kurią spyną atrakina?



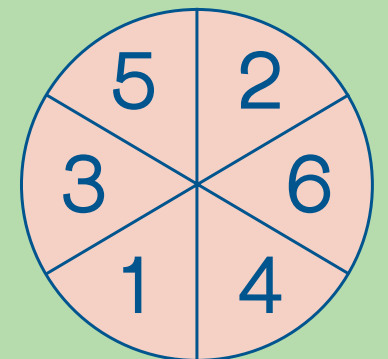
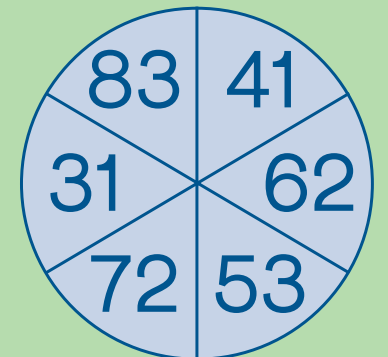
KURK, ŽAISK



3

Pažaiskite poromis.

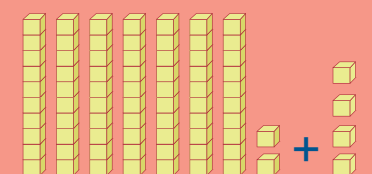
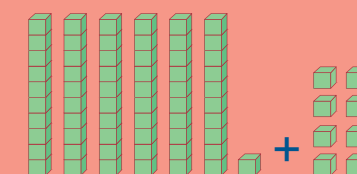
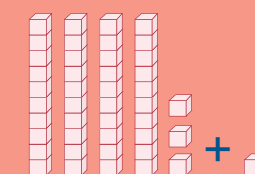
- Išsirinkite po skaičių ratą.
- Užsimerkite ir beskite pirštu į pasirinktą skaičių ratą.
- Vienas kitam pasakykite skaičių, į kurį pataikėte.
- Abu skaičius mintyse sudėkite.
- Tarpusavyje pasitikrinkite gautus atsakymus.
- Žaidimą kartokite 6 kartus.



ĮSIVERTINK



Pavaizduotus veiksmus parašyk skaitmenimis ir atlik.



Uždavinynas ➡ P. 38–40

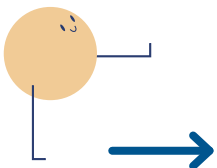
PAŽAISK IR PASITIKRINK,
KO IŠMOKAI!

P. 25



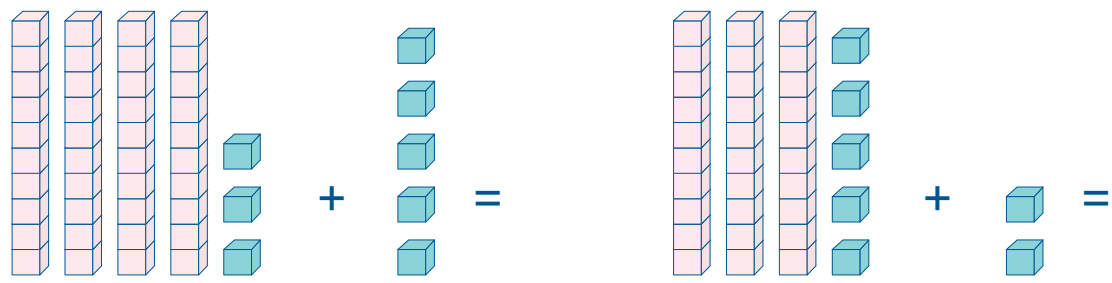
Atlik mokytojo paskirtą testą.



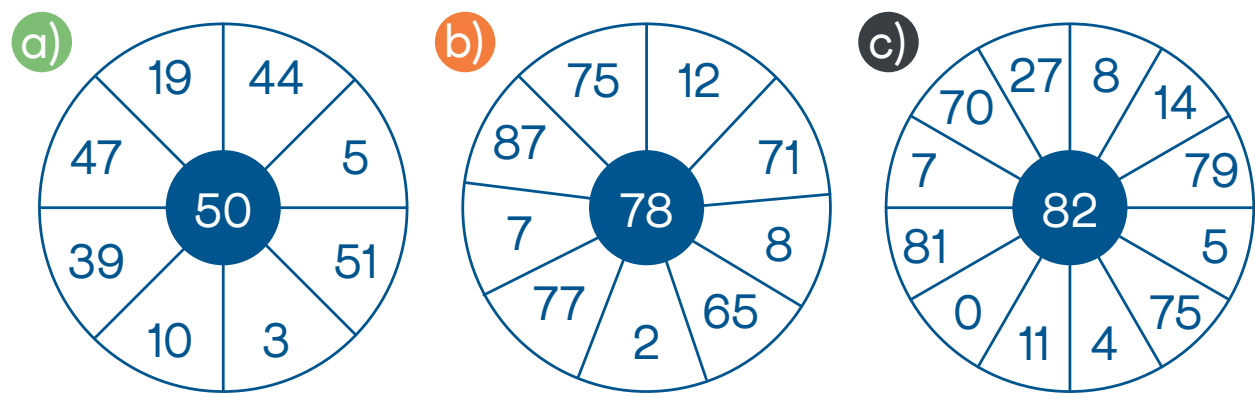
 STARTAS	27 + 2	36 + 4	5 + (77 + 3)	Pritūpk 3 kartus.	17 - 5	40 - 2	70 - 8	+ 13 12	Giliai įkvėpk ir iškvėpk. Tai padės nusiraminti.
? 7 81 43 ? 75 7 6 ? Pagal schemą parašyk veiksmą ir jį atlik.	KURK, ŽAISK  Skaičiapolis 1. Pradėk nuo langelio STARTAS. 2. Sąsiuvinyje iš eilės spręsk uždavinius, atlik nurodytus veiksmus. Tam skirk 20 minučių. 1 taškas 2 taškai 3 taškai 3. Praėjus šiam laikui, paimk kitos spalvos rašiklį ir pasitikrink atsakymus. Savo sąsiuvinyje prie kiekvieno veiksmo parašyk, kiek už jį gavai taškų. 4. Suskaičiuok surinktus taškus.				+ 53 26 31 + 48 + 20				
Apsisuk ratu.					- 24 11	Suplok 5 kartus.			
Turinys 57, atėminys 8. Apskaičiuok skirtumą.					- 76 35	88 -6 6			
66 sumažink 9 vienetais.									
Nusišypsok. Finišas visai netoli!	31 padidink 5 vienetais.	48 - = 39	54 - 7	12 - 3	Pašok aukštyn 5 kartus.	63 + 9 + 8	38 + 5	19 + 2	Ištiesink nugarą.

KAIP SUDĖTI DVIŽENKLĮ IR Vienaženklį SKAIČIUS?

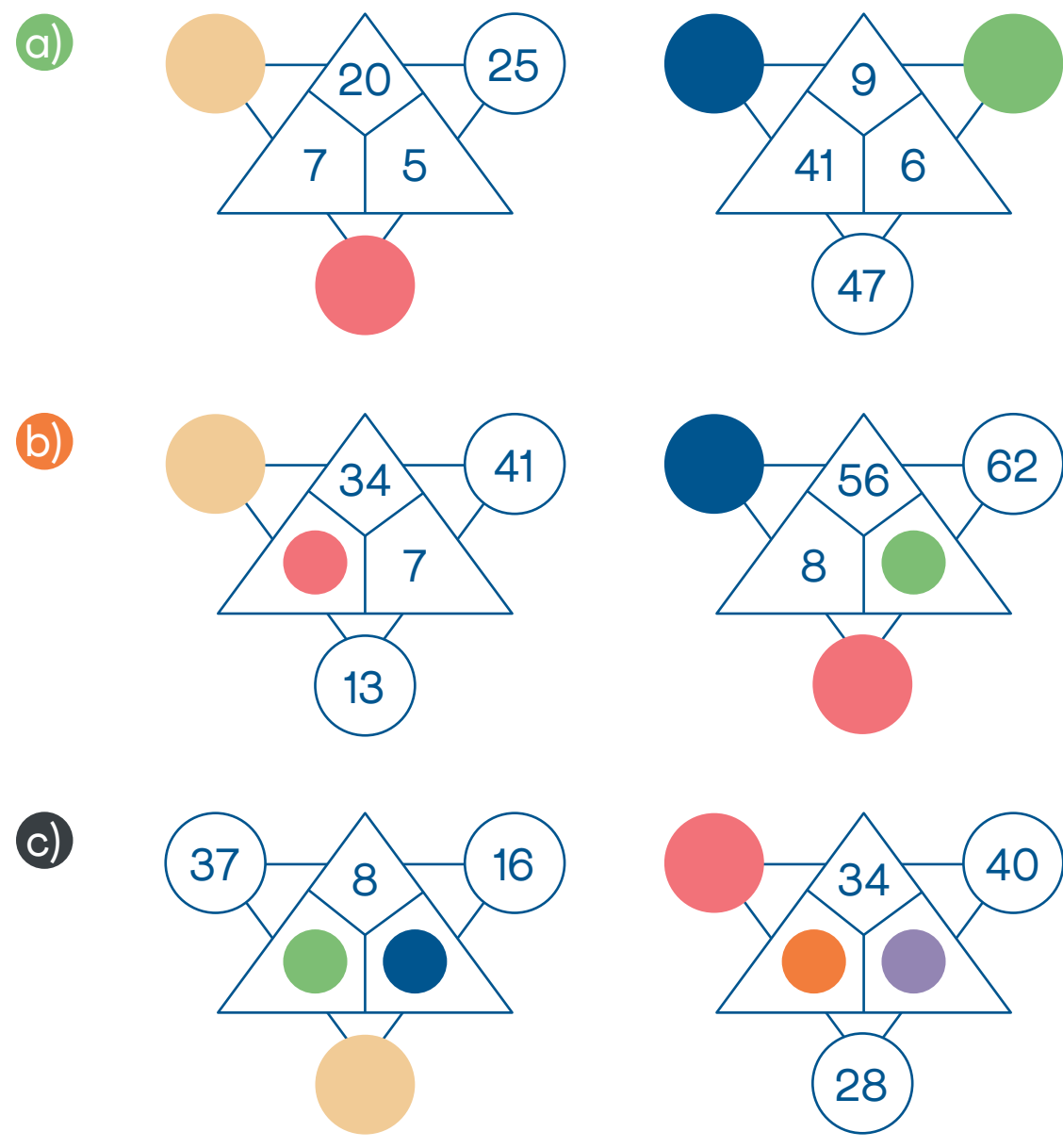
1 Atlik kubeliais pavaizduotus sudėties veiksmus.



2 Rask porą tokių skaičių, kurių suma būtų skritulio centre parašytas skaičius.



3 Kokius skaičius slepia spalvoti skrituliai?



4 Iš pateiktų skaitmenų sudaryk didžiausią dviženklį skaičių. Prie jo pridėk likusį skaičių.

